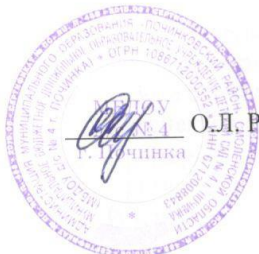


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
д/с № 4 г. Починка



О.Л. Романенко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела  
образования  
Администрации  
муниципального  
образования  
«Починковский район»  
Смоленской области



О.В. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России  
«Починковский»  
майор полиции



С.М. Арбузов

**Паспорт**  
**безопасности дорожного движения**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 4 г. Починка**

2020 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
4 г. Починка  
Смоленская область**

**Содержание:**

1. Справочные данные.
2. Акт обследования образовательного учреждения.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Работа с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  
Перспективное планирование (раздел БДД).
5. Примерный план проведения месячника безопасности в МБДОУ д/с № 4 г. Починка.
6. Примерный план проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети»
7. Инструкция старшему воспитателю по организации в детском саду работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:
  - 8.1. Памятка для воспитателей;
  - 8.2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
  - 8.3. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
  - 8.4. Памятка для администрации образовательного учреждения.
9. Схема безопасного пути к МБДОУ д/с № 4 г. Починка.

Руководитель

МБДОУ д/с № 4 г. Починка

Романенко Оксана Львовна

Количество воспитанников

100 человек

## 1. Справочные данные

телефоны:

МБДОУ д/с № 4 г. Починка – 4-10-76

Начальник Отдела образования муниципального образования «Починковский район» Смоленской области – 4-17-56

Начальник ОГИБДД МО МВД России «Починковский» - 4-11-67

Дежурный районного отдела МЧС – 4-24-01

Медицина (скорая помощь) - 03

Полиция – 02

## 2. Акт обследования образовательного учреждения

1. Выполнение программы курса ОБЖ по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

1.1 Количество запланированных часов на изучение ПДД:

группа	Запланировано часов	Кто ведет уроки по ПДД (воспитатель)
1-я младшая	Согласно годовому плану	Воспитатели
2-я младшая	Согласно годовому плану	Воспитатели
средняя	Согласно годовому плану	Воспитатели
старшая	Согласно годовому плану	Воспитатели
подготовительная	Согласно годовому плану	Воспитатели

1.2. Как используются другие предметы для изучения Правил дорожного движения игровая форма, организованное занятие, беседа, непосредственная образовательная деятельность

1.3. Наличие транспортной площадки нет

1.4. Наличие кабинета по безопасности дорожного движения

перечислить оборудование кабинета нет

1.5. Наличие атрибутов и методических пособий в группах:

- дорожные знаки в наличии

- макет района образовательного учреждения с прилегающими улицами нет

- дидактические игры в наличии

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в наличии

2. Наличие в методическом кабинете уголка БДД для воспитателей (перечислите имеющиеся методические материалы, атрибуты, сценарии проведенных мероприятий, переносные дорожные знаки и т.д.)

уголок БДД в наличии

3. Наличие уголка по БДД для детей (со сменяющейся наглядной агитацией):

- место расположения в наличии, в подготовительной группе

- рубрики уголка «Внимание транспорт», «Учим правила дорожного движения», «Правильно переходи улицу»

- качество оформления материалов соответствует

4. Приемственность ДОУ со школой имеется
5. Работа с родителями:
- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях : 2 раза в год (осень, весна)
  - помощь родителей в оборудовании кабинета, уголка безопасности дорожного движения нет
  - папки-раскладки, буклеты по БДД для родителей в наличии
  - проведение мероприятий по БДД совместно с детьми «Определи дорожные знаки», «По дорожке пойдём, через зебру перейдём», «Наш друг – светофор» и др.
6. Наличие в планах образовательного учреждения работы по пропаганде БДД (количество и качество мероприятий, их исполнение) планируются занятия по безопасности дорожного движения (ежемесячно)
7. Методическая работа с воспитателями по методике занятий по ОБЖ и внеклассной работе по пропаганде БДД проводится в течение учебного года
8. Были ли в образовательном учреждении случаи ДТП с участием воспитанников нет
9. Как часто проводятся инструктажи детей по правилам безопасности дорожного движения: ежемесячно
10. Кто из воспитателей поставил на высокий уровень работу по обучению детей ПДД

Витязева Виктория Владимировна
Сорокина Ольга Евгеньевна
Лозбенева Наталья Олеговна
Филипенкова Марина Николаевна
Ковалёва Ирина Анатольевна
Харитоновна Виктория Васильевна
Ольховникова Марина Сергеевна
Панфилова Валентина Ивановна

### 3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, проведение инструктажа «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	сентябрь	Заведующая
Обновление дидактического и методического материала в методкабинете	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Оформление выставки методической литературы	октябрь	Ст. воспитатель
Текущий контроль за выполнением запланированных мероприятий по ОБЖ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
Информация для родителей «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»	Первое полугодие	Ст. воспитатель Воспитатели
Оформление наглядной информации по ПДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		

Проведение инструктажей, бесед с детьми по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность по данному направлению	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Игровая деятельность (игры подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание стихотворений	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Рассматривание проблемных ситуаций по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Целевые прогулки	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Проведение групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД	В течение года согласно плана работы групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультация «Родителям о безопасности дорожного движения»	Согласно плана работы групп	Воспитатели
Оформление наглядной информации по ПДДТТ в родительских уголках	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
Турнир эрудитов	Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели

#### 4. Работа с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Перспективное планирование (раздел БДД).

##### Вторая младшая группа

Раздел Срок проведения	Тема НОД	Задачи	Форма проведения. Рекомендации	Рекомендуемая литература
Ребёнок на улице (сентябрь, февраль)	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.	В совместной деятельности в форме досуга.	Маленькие шаги в большое будущее. Город Волгореченск, стр. 3

(март)	«Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре	Занятие – игра	Голицына. Воспитание основ здорового образа жизни. Стр. 48.
(апрель) (май)	«Ребёнок на улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир.	НОД Сюжетно-ролевая игра	

### Средняя группа

Раздел Срок проведения	Тема НОД	Задачи	Форма проведения. Рекомендации	Рекомендуемая литература
Ребёнок на улице (октябрь, апрель)	«Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.	Беседа НОД	Авдеева, стр.122
(май)	«Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	НОД	Авдеева, стр.127

### Старшая группа

Раздел Срок проведения	Тема НОД	Задачи	Форма проведения. Рекомендации	Рекомендуемая литература
Ребёнок на улице (октябрь, февраль)	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Беседа в совместной деятельности Сюжетно-ролевая игра	Авдеева, стр.114
(март)	«Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	НОД	Авдеева, стр. 117
(апрель)	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной	НОД	Авдеева, стр. 125

		части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.		
(май)	«Если ты потерялся»	Повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	Беседа в совместной деятельности	Авдеева, стр. 129-130

### Подготовительная к школе группа

Раздел Срок проведения	Тема НОД	Задачи	Форма проведения. Рекомендации	Рекомендуемая литература
Ребёнок на улице (сентябрь, апрель)	«Опасные участки на дороге»	Закрепить знания детей о безопасности дорожного движения	Беседа Сюжетно-ролевая игра	
(апрель)	«Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	НОД	Авдеева, стр. 117
(май)	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.	Спортивный досуг	

### 5. Примерный план проведения месячника безопасности в МБДОУ д/с № 4 г. Починка

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Проведение инструктажей: - «Предупреждение детского дорожного травматизма»;	Заведующая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках»;</li> <li>- «Инструкция работникам ДОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций».</li> </ul>	
2	Проведение плановых инструктажей по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда.	Заведующая
3	Проведение тренировочных занятий для воспитанников и работников ДОУ по эвакуации на случай ЧС.	Заведующая Старшая медсестра Воспитатели Младшие воспитатели
4	Проведение инструктажей по оказанию первой помощи при различных несчастных случаях.	Медсестра
5	<p>Работа с детьми по ОБЖ:</p> <p>Беседы на тему «Ребенок на улице»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Устройство проезжей части»;</li> <li>- «Зebra», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей»;</li> <li>- «Правила поведения в транспорте»;</li> <li>- «О работе ГИБДД».</li> </ul>	Воспитатели

#### **6. Примерный план проведения профилактических мероприятий «Внимание – дети»**

№ п/п	Мероприятия	Участники
1.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация в родительском уголке «Правила дорожного движения детям»</li> <li>- Консультация «Дорога в детский сад»</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями «Безопасность ребенка в машине»</li> </ul>	Первая младшая группа
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с дорожными знаками</li> <li>- Рассказ воспитателя детям на темы «Поведение на улице», «Сигналы светофора»</li> <li>- Аппликация «Добрая дорога»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», «Зайка – велосипедист», «Улица шумит»</li> <li>- Д/и, с-р/и: «Мы – пешеходы», «Собери машину»</li> </ul> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление родительского уголка на тему «Добрая дорога детства»</li> <li>- Консультация «Пешеходам знать положено правила дорожные»</li> </ul>	Вторая младшая группа
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ детям о правилах дорожного движения</li> <li>- Чтение «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>- Беседа «Светофор»</li> <li>- Дидактическая игра «Дорожные знаки»</li> <li>- Аппликация «Светофор»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных ситуаций</li> </ul> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»</li> <li>- Оформление наглядной информации в родительском уголке на тему «Путешествие в страну Светофория»</li> </ul>	Средняя группа



4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на тему «Светофор», «Улица»</li> <li>- Игра - инсценирование «На улице»</li> <li>- НОД «Правила дорожного движения»</li> <li>- Рассматривание плаката «Дорожные знаки»</li> <li>- Беседы: «Бегут машины в ряд», «Знаки дорожные помним всегда»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Светофор», А. Дорохов «Влиятельная палочка»</li> <li>- Ди «Угадай, какой знак», «Поставь нужный дорожный знак», «Наша улица», «Стоп»</li> <li>- Творческая мастерская «Узнай и нарисуй»</li> <li>- Игровое мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»</li> <li>- Знакомство с профессией «Инспектор ДПС»</li> <li>- Совместная коллективная работа по лепке «Наша улица»</li> <li>- Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Культура и этика пешеходов»</li> <li>- Памятка для родителей «Причины ДТП»</li> <li>- Рекомендации по обучению детей ПДД</li> <li>- Семейный клуб «Азбука безопасности на дорогах»</li> </ul>	Старшая группа
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</li> <li>- Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый»</li> <li>- Беседа «Улицы нашего города»</li> <li>- Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</li> <li>- Ди, Пи «Светофор»</li> <li>- Рассказ «История появления в России дорожных знаков»</li> <li>- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», Пи «Дорожные знаки»</li> </ul> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Воспитываем грамотного пешехода»</li> </ul>	Подготовительная к школе группа

## **7. Инструкция старшему воспитателю по организации в детском саду работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Старший воспитатель руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности старшего воспитателя (ответственного за организацию профилактики ДДТТ), входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

## **8. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

### **8.1. Памятка для воспитателей**

#### **НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение

знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## **8.2. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **5. Обязанности пассажиров**

#### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

#### **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того,

водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

### **8.3. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

### 8.4. Памятка для администрации образовательного учреждения

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

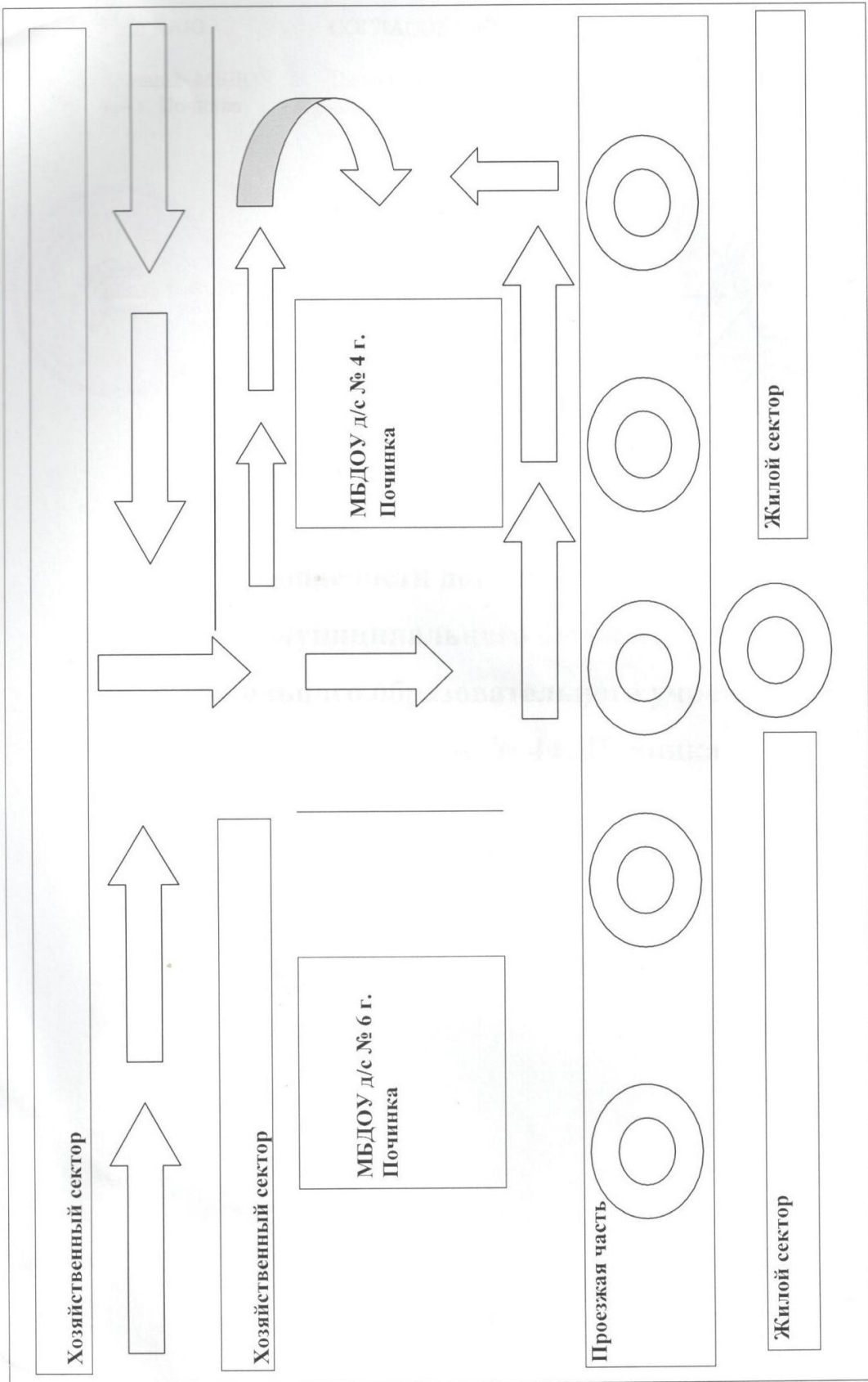
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

9. Схема безопасного пути к МБДОУ д/с № 4 г. Починка



Условные обозначения:

- - Опасный путь
- - Безопасный путь