ПРИНЯТ
на общем собрании работников

протокол № 1 от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 4 г. Починка
№ 40 «а» от 01.09.2020 г.
_____О.Л. Романенко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Починка за 2019-2020 учебный год

Починок
2020 г.

1. **Содержание**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения……2
2. Общая характеристика состава воспитанников учреждения:…….3
3. Структура управления образовательного учреждения……4
4. Условия осуществления образовательного процесса ……..……...5
5. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ ……....13
6. Режим работы……..13
6.1. Организация питания ……... ……14
6.2. Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников……15
6.3. Обеспечение безопасности ……17
7. Приоритетные цели и задачи развития учреждения……18
8. Реализация образовательной программы ДОУ ……..18
8.1. Взаимодействие с родителями воспитанников ……22
9. Основные направления развития на предстоящий год.……22

1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 4 г. Починка и условия его функционирования

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Починка.

Сокращѐнное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 4 г. Починка

Адрес: 216450, Смоленская область, Починковский район, г. Починок, улица Советская, д. 65 Б.

Телефон, факс: 4-10-76; **электронная почта:** dou_4poch@mail.ru **Адрес сайта** - http://dou4-poch.gov67.ru/

Детский сад функционирует с 05.08.2008 года (Распоряжение Главы Администрации МО «Починковский район Смоленской области от 30.07.2008 г. № 644-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Починка. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.08.2008 г. серия 67 № 001564616) .

Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 033014, регистрационный номер № 4406 выдана 13.10.2011 года. Срок действия - бессрочно).

Режим функционирования МБДОУ д/с № 4 г. Починка пятидневный – с 7.45 до17.45 (10-ти часовое пребывание детей); выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни по календарю. В своей работе МБДОУ д/с № 4 г. Починка руководствуется Уставом, утверждѐнным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 22.05.2015 г. № 535-р.

Учредителем МБДОУ д/с № 4 г. Починка является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

МБДОУ д/с № 4 г. Починка находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области.

Детский сад в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетен Учредителю.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Приѐм в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области по предоставлению

муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную
образовательную программу дошкольного образования», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район»
Смоленской области от 10.04.2014 г. № 55, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчисления и перевода воспитанников из одной возрастной группы в другую муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Починка

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с № 4 г. Починка строятся на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ д/с № 4 г. Починка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Общая характеристика состава воспитанников учреждения

Дошкольное образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году посещало 100 воспитанников. Комплектование в группах осуществляется по одновозрастному принципу.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Первая младшая	1,6 – 3 года	10
2	Вторая младшая	3– 4 лет	18
3	Средняя	4 – 5 лет	25
4	Старшая (1)	5 – 6 лет	25
5	Старшая (2)	5 – 6 лет	22

СВЕДЕНИЯ
о контингенте семей воспитанников

№	Наименование категории	Кол-во (человек)	Кол-во (%)
1.	Всего детей	100	100 %
	девочек	41	41 %
	мальчиков	59	59 %
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
	Дети-инвалиды	1	1
	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
3.	Дети ветеранов боевых действий	-	-
4.	Полные семьи	79	88 %
5.	Неполные семьи	17	12%
	Одинокие матери	17	
	Потери кормильца	1	
6.	Многодетные семьи (всего)	17	12 %

	С 3-я детьми	13	5 %
	С 4-мя детьми	3	2 %
	С 5-ю детьми	1	1 %
	В них детей (всего) находятся в дошкольном учреждении	23	23 %
7.	Образование родителей:		
	высшее	45	36 %
	среднее специальное	65	52 %
	среднее	15	12 %
8.	Социальный статус родителей:		
	рабочие	65	52 %
	служащие	27	22 %
	предприниматели	9	7 %
	домохозяйки	13	10 %
	безработные	11	9 %
9.	Количество детей в семьях:		
	с 1 ребѐнком	40	45 %
	с 2 детьми	31	35 %
	с 3 и более детьми	17	20 %

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

МБДОУ д/с № 4 г. Починка осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Уставом МБДОУ д/с № 4 г. Починка, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 22.05.2015 г. № 535–р.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель. Непосредственное управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий.

Заведующий действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к ее компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ней трудовым договором.

Заведующий МБДОУ д/с № 4 г. Починка Романенко Оксана Львовна – имеет высшее педагогическое образование , стаж руководящей работы – 12 лет.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: - общее собрание работников; - педагогический совет;

- совет родителей (законных представителей).

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

Совет родителей (законных представителей) создаѐтся в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ создан банк данных управленческой и методической работы. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ д/с № 4 г. Починка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Предметом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности детского сада являются:

- формирование общей культуры дошкольников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является его основной деятельностью.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- создание условий социальной ситуации содействия всех участников образовательного процесса ради развития каждого ребѐнка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса Деятельность МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:
физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г. Починка, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Научный руководитель - доктор педагогических наук Л. А. Парамонова.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту—организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Минобрнауки, санитарно-эпидемиологических правил о нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учѐтом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребѐнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4.2. Характеристика педагогических кадров ДОУ

Воспитиательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают:

- заведующий дошкольного образовательного учреждения;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж педработы	Категория
1.	Романенко О.Л.	заведующий	высшее профессиональное	Стаж работы руководителем 12 лет 26 дней	соответствие занимаемой

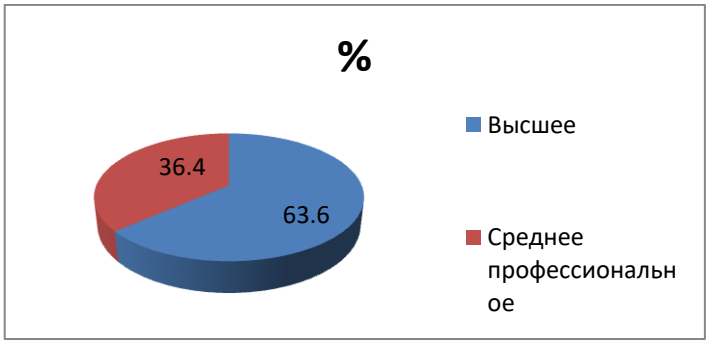
					должности
2.	Колыбенкова В. С.	старший воспитатель	высшее профессиональное	15 лет 1 мес. 1 день	
3.	Витязева В. В.	воспитатель	высшее профессиональное	12 лет 24 дня	высшая
4.	Сорокина О. Е.	воспитатель	высшее	8 лет 10 мес. 29 дней	соответствие занимаемой должности
5.	Панфилова В. И.	воспитатель	среднее профессиональное	11 лет 4 мес. 20 дней	соответствие занимаемой должности
6.	Харитонова В. В.	воспитатель	среднее профессиональное	6 лет 5 мес. 6 дней	первая
7.	Ковалева И. А.	воспитатель	среднее профессиональное	14 лет 8 мес. 29 дней	соответствие занимаемой должности
8.	Ольховникова М. С.	воспитатель	среднее профессиональное	5 лет 1 мес. 24 дня	соответствие занимаемой должности
9.	Филипенкова М. Н.	воспитатель	высшее	18 лет 2 мес. 25 дней	соответствие занимаемой должности
10.	Халла О. В.	логопед	высшее	5 лет 10 мес. 18 дней	
11.	Морозова Мария Андреевна	музыкальный руководитель	высшее	7 лет 11 мес. 29 дней	соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 11 педагогов, из них:

- заведующий – 1 (1,0 ставки),
- старший воспитатель – 1 (0,5 ставки),
- воспитатели – 7 (7,0 ставок),
- музыкальный руководитель – 1 (1,25 ставки),
- логопед – 1 (0,5 ставки)

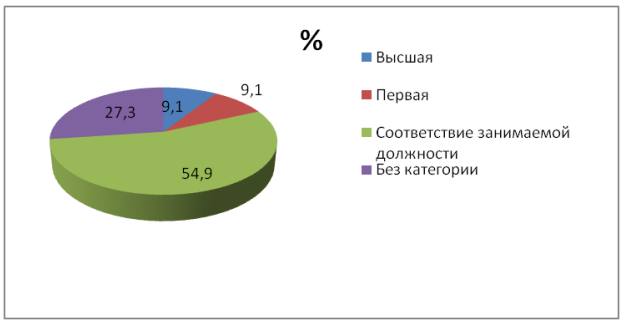
Образование:

высшее образование имеют – 7 педагогов, что составляет 63,6 %, среднее профессиональное – 4 педагога, что составляет 36,4 %.



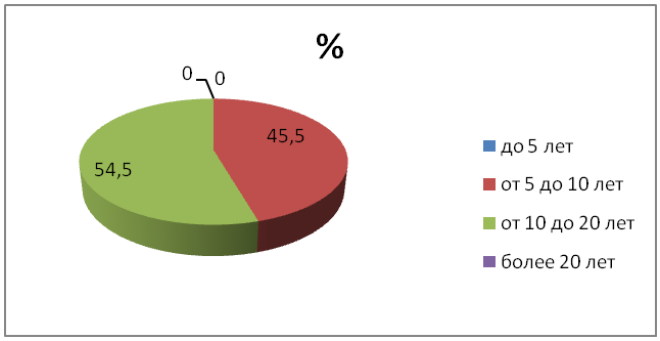
Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ:

Высшую категорию имеет 1 педагог, что составляет 9,1 %;
Первую категорию имеет 1 педагог, что составляет 9,1 %;
Соответствие занимаемой должности 6 педагогов, что составляет 54,5%;
Без категории 3 педагогов, что составляет 27,3 %.



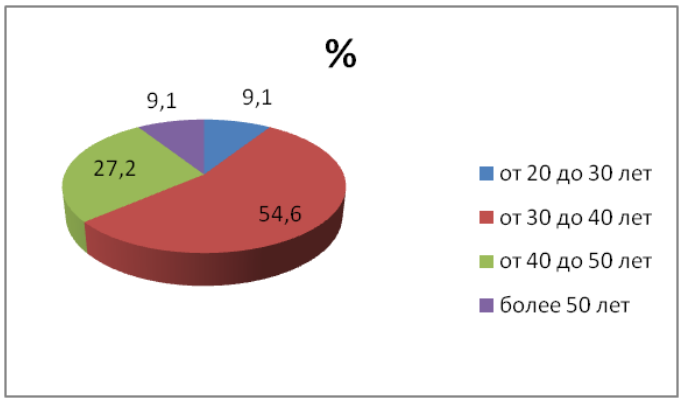
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (на 01.05.2020 г.):

- до 5 лет – 0 педагогов, что составляет 0%,
- от 5 до 10 лет – 5 педагогов, что составляет 45,5%,
- от 10 до 20 лет – 6 педагогов, что составляет 54,5%,
- более 20 лет – 0 педагога, что составляет 0 %.



Возраст педагогического состава:

- от 20 до 30 лет – 1 педагог, что составляет 9,1%,
- от 30 до 40 лет – 6 педагогов, что составляет 54,6%,
- от 40 до 50 лет – 3 педагога, что составляет 27,2%,
- более 50 лет – 1 педагога, что составляет 9,1%.



В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ способствует своевременное прохождения курсовой подготовки, посещение семинаров для педагогов дошкольного образования при ГАУ ДПОС «СОИРО», посещение и участие в районных методических объединениях и семинарах, организация методической работы в МБДОУ, самообразование педагогов.

Содержание методической работы в МБДОУ изменяется согласно современным требованиям, диктуемым внедрением ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа с кадрами в 2019/2020 уч. г.

Срок проведения	Формы работы с педагогами	Тема	Ответственные
Сентябрь	Консультации	Реализация здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста (определение, цели, задачи) Классификация здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Октябрь	Практикумы	**Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** стретчинг, ритмопластика динамические паузы, релаксация	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Ноябрь – Декабрь	Практикумы	**Технологии обучения здоровому образу жизни:** самомассаж, точечный массаж коммуникативные игры **Коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия, сказкотерапия технологии воздействия цветом, психогимнастика	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Январь	Консультации	Особенности работы с родителями в зависимости от возрастной группы детей Активные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников Проектная деятельность в работе с родителями	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Февраль	Консультация Коллективный просмотр	Активные формы проведения родительских собраний (краткий обзор) Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Март	Практикумы	**Нетрадиционные формы проведения родительских собраний:** «Родительский университет для отцов» «Аукцион идей» «Душевный разговор», «ток – шоу»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Апрель		«Родительские вечера» Методы активизации родителей (мозговой штурм, коллективная запись, эвристические вопросы и др.)	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Май	Круглый стол	Успехи и достижения в воспитании и развитии моих воспитанников в 2019/2020 уч. г.	Ст. воспитатель Воспитатели

Педагоги ДОУ награждены:

- Почетная грамота Отдела образования Администрации МО «Починковский район» Смоленской области – 7;
- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке – 2;

Вывод: МБДОУ д/с № 4 г. Починка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Проведение методических мероприятий с использованием новой технологии – компьютерной презентации позволили повысить активность и заинтересованность педагогов в методических мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г. Починка коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «Починковская ЦРБ»
- МБОУ СОШ № 1 и № 2 г. Починка
- МБУК «Починковская межпоселенческая библиотечная система»МБУК «Починковский историко-краеведческий музей»
- МБОУ ДОД «ДШИ г Починок»
- ОГИБДД МО МВД России «Починковский»

Для успешной подготовки ребенка к следующему образовательному этапу осуществлялась преемственность между дошкольным и школьным образованием.

Благодаря тесному сотрудничеству детского сада с социумом проводились различные мероприятия: детские праздники, совместные концерты, спектакли, выставки и экскурсии; родительские собрания и консультации.

Систематически отслеживаются результаты обучения выпускников детского сада в общеобразовательной школе. Анализ успеваемости свидетельствует об их успешном обучении в начальных классах, хорошей адаптации к школьной жизни.

Образовательная окружающая среда способствует реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на духовно-нравственном, интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

Вывод: Из вышесказанного видно, что плодотворное сотрудничество с организациями дает положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности воспитанников к школе.

Деятельность МБДОУ д/с № 4 г. Починка за 2019-2020 учебный год показала, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- повышается активность родителей в жизни детского сада;
- работа коллектива детского сада по реализации цели и задач плана работы на 2019-2020 учебный год соответствует оптимальному уровню.

4.4. Материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды.

Здание детского сада двухэтажное. Фундамент – ж/б блоки, стены и перегородки кирпичные, перекрытия – ж/б плиты, крыша совмещенная рулонная, полы дощатые окрашенные, частично покрыты линолеумом. Отопление центральное, имеется канализация и водопровод с холодной и горячей водой, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Техническое состояние здания детского сада удовлетворительное. В настоящее время требуют замены оконные блоки, которые находятся в ветхом состоянии и не менялись с момента ввода здания детского сада в эксплуатацию в 1978 году. Здание и территория учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь здания детского сада 1067,3 кв. м. Общая площадь участка детского сада 5615 кв. м. В здании МБДОУ имеется шесть групповых комнат. Спальные помещения не совмещены с групповыми. Также имеется в каждой группе раздевальное помещение, туалетная и умывальная комнаты,.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащѐнный необходимым медицинским оборудованием и инвентарѐм.

В здании расположен пищеблок, кладовая для продуктов и прачечная с гладильной, также оснащѐнные необходимым оборудованием и инвентарѐм. На пищеблоке имеется 3 холодильника и две морозильные камеры для хранения продуктов питания, одна электроплита с духовкой (4-х камфорные), мясорубка, разделочные столы, кухонная посуда, двухгнездовая моечная ванна. В прачечной и гладильной имеются две стиральные машины, утюг и другое необходимое оборудование. В каждой групповой также имеется двухгнездовая моечная ванна, детская мебель, необходимый инвентарь для уборки, посуда, постельные принадлежности.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019-2020 учебном году был проведен косметический ремонт раздаточной пищеблока, гладильного помещения, двух лестниц и холлов. Также был проведен капитальный ремонт пола в групповом помещении старшей группы; ремонт и покраска оборудования на площадках.

В течение года были приобретены посуда для групп, мягкий инвентарь, постельные принадлежности, моющие средства, спортивный инвентарь для занятий с воспитанниками.

Предметно-пространственная среда соответствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, является важным фактором воспитания и развития ребенка и обеспечивает оптимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования, учѐт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учѐт возрастных особенностей детей.

Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений МБДОУ отвечает требованиям безопасности, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают развивающий эффект согласно возрасту воспитанников.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов(книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития организуются следующие уголки:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок экспериментирования;
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых комнатах создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечение детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность.

В МБДОУ имеется многофункциональное игровое оборудование и учебный материал с учѐтом дифференцированного воспитания, присутствуют предметы домашней обстановки, созданы условия для сенсорного развития воспитанников, материалы для рукотворчества, развивающие игры, изобразительные средства, спортивные пособия.

В МБДОУ имеются мини-музеи и музейные уголки разной тематики В группах разбиты зоны учебной деятельности, зоны для игр детей, имеются уголки природы, спортивные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества и книжные уголки, оборудованы уголки экспериментирования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлены стенды информации. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, имеется огород.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт организации. Имеется технические средства обучения, копировальная техника. В МБДОУ имеются два ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	2
2	Сканер, принтер, копир	2
3	Принтер	1
4	Мультимедийный проектор	1
5	Магнитофон	1
6	Экран	1

МБДОУ нуждается в пополнении игровой мебелью, оргтехникой (ноутбуки) интерактивным оборудованием (интерактивная доска), игровым оборудованием на детские площадки. Коллектив

ДОУ старается обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и правилам; педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда оборудуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастных особенностей детей. Все еѐ элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой образовательной программе дошкольного образования, дополнительным программам и технологиям. В МБДОУ д/с
№ 4 г. Починка предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Продолжается пополнение методическими пособиями игровых зон в группах в соответствии с образовательными областями. Однако для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ необходимо оснащение групп современным интерактивным оборудованием.

5. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ

За 2019 г. поступило всего денежных средств –10 909 999,00 руб.

из них:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 7 574 919,00 руб.

- расходы на закупку товаров, работ, услуг – 3 335 080,00 руб.

из них:

внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход) – 1 941 360,00 руб.

6. Режим работы

Режим пребывания детей в МБДОУ - 10 часов (с 7.45 до 17.45).

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Режим - рациональное, четкое чередование бодрствования сна, питания, различных видов деятельности в течение суток. Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям.

Режимы дня для возрастных групп разрабатаны на основе: ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; режимов дня реализуемой в МБДОУ образовательной программы; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объѐм образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МБДОУ разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года;
- режим двигательной активности детей

Примечание: Все режимы дня согласовываются и утверждаются на установочном

педагогическом совете, утверждаются приказом заведующей МБДОУ. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня при проведении режимных процессов в ДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- Поощрение самостоятельности и активности;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Соблюдение двигательной активности детей с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей;
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольной организации, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность
- Режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника. Поэтому в МБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Контроль выполнения режимов дня в МБДОУ осуществляют: заведующая, медицинская сестра.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка спокойная, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) обязательно.
- Проводим правильно подъем детей; даем возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. N 26 2.4.1.3049- ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 4-4,5 часов. Прогулку организовываем 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляем на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-часового рабочего дня

6.1. Организация питания

ДОУ организовано трѐхразовое сбалансированное питание воспитанников на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разработанные блюда, разнообразно комбинируемые. В ежедневный рацион детей включены молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, фрукты и овощи, а также фруктовые соки. Творог, рыба, сыр, яйцо и

др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детским садом, медицинской сестрой. В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой и сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Стоимость питания на 1 воспитанника до 3 лет составляет 96,24 руб., до 8 лет составляет 116, 77 руб.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников

Первостепенным показателем работы детского сада является уровень здоровья воспитанников. Взрослые, окружающие ребѐнка понимают детство, не как подготовку к дальнейшей взрослой жизни, а как полноценную жизнь ребѐнка, осознают, что успешное обучение в школе посильно здоровому, физически развитому ребѐнку. Исходя из этого, в
МБДОУ уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья, укреплению иммунитета, повышению сопротивляемости к заболеваниям у воспитанников, осуществлению рационального режима дня, обеспечению двигательной активности, организации закаливающих мероприятий, активизации развития основных видов движений дошкольников.

Регулярно ведѐтся работа по профилактике и предупреждению заболеваемости воспитанников (закаливающие процедуры, «игры, которые лечат», индивидуальная работа, витаминотерапия). Уделяется немалое внимание сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников.

При поступлении в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр врачом-педиатром, хирургом, стоматологом, невропатологом Починковской ЦРБ, на основании чего они распределяются по группам здоровья.

Также в начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. По группам здоровья дети распределяются на основе следующих факторов:

- Индивидуальные особенности состояния здоровья
- Перенесѐнные инфекционные заболевания
- Эмоциональный настрой

Учитывая всѐ это, намечаются пути оздоровления детей по каждой группе здоровья. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических
мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ д/с № 1 г. ПОЧИНКА

Уровень развития	2017	2018	2019
Высокий	70%	80%	85%
Средний	25%	17%	13%
Низкий	5%	3%	2%

Сведения о физическом развитии воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Коллектив детского сада ведѐт планомерную работу по профилактике заболеваемости, реализуется следующая система мероприятий: профилактические осмотры детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления; проведения педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребѐнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней.

Выполнение задачи по укреплению взаимодействия педагогов, родителей и школы в создании единого пространства развития ребенка требует от коллектива налаженных партнерских отношений в организации преемственности и эффективного взаимодействия со всеми участниками социума. Родители являются главными потребителями образовательных услуг.

УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ д/с № 4 г. ПОЧИНКА

Был проведен анализ заболеваемости и анализ распределения воспитанников по группам здоровья за последние три года.

Анализ заболеваемости	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Количество случаев заболеваний	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет
	1111	2092	596	2003	667	2207

Виды заболеваний	Год	Всего заболеваний кол-во (%)	из них имеют хронические заболевания
Сердечно-сосудистые	2019	–	--
	2018	–	--
	2017	–	--
Нервные	2019	--	
	2018	--	--
	2017	--	--
Дыхательных путей	2019	42 – (10%)	--
	2018	58 – (16%)	--
	2017	56 – (16%)	--
Желудочно-кишечные	2019	9 - (2%)	-
	2018	8 – (2%)	-
	2017	10 – (3%)	--
Опорно-двигательной системы	2019	–	--
	2018	–	--
	2017	–	--
Инфекционные	2019	329 – (79%)	--
	2018	271 – (76%)	--
	2017	260 – (75%)	--
Другие	2019	40 – (9%)	--
	2018	23 – (6%)	--
	2017	20 – (6%)	--

Анализ заболеваемости показал увеличение случаев заболеваний детей дошкольного возраста.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Распределение воспитанников по группам здоровья	2017/2018			2018/2019				2019/2020			
	I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV

	12	78	26	21	70	24	1	16	58	31	1

Анализ распределения воспитанников детского сада по группам здоровья показал снижение количества детей с первой и второй группой здоровья и увеличение количества детей с третьей группой здоровья.

УРОВЕНЬ ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ
(на одного ребѐнка)

2017	2018	2019
28,4	22,6	26,4

Следует улучшить работу по оздоровлению детей, системно проводить закаливающие и коррекционные мероприятия.

Воспитателям групп следует более целенаправленно вести работу по профилактике заболеваемости в ДОУ с родителями, а также объяснять родителям важность и значимость регулярного посещения воспитанниками детского сада и стремиться тем самым к недопущению пропусков без уважительной причины.

Травматизма в ДОУ за последние 3 года не было.

Медсестрой детского сада постоянно ведѐтся мониторинг уровня заболеваемости. В дошкольных группах – 1 раз в полугодие, а в группах раннего возраста – ежеквартально, проводится обследование физического развития воспитанников. Педиатром Починковской ЦРБ в начале учебного года определяется уровень здоровья воспитанников и выставляется группа здоровья.

Исходя из результатов мониторинга здоровья и физического развития воспитанников, выявляются причины заболеваемости.

Ежегодно в МБДОУ проводится контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. По итогам мониторинга здоровья и контроля, за организацией физкультурно-оздоровительной работы, сделаны определѐнные выводы о необходимости улучшения работы МБДОУ по:

- профилактике простудных заболеваний;
- профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей;
- профилактике заболеваний органов дыхания;
- профилактике заболеваний органов зрения.

В ДОУ ведѐтся работа по оздоровлению детей (утренняя зарядка, зарядка после сна, полоскание полости рта после еды, мытьѐ рук до локтя, обливание ног контрастной водой в летний период, воздушные ванны, проветривание помещений, хождение по дорожкам здоровья и т. д. согласно разработанной в ДОУ Программе «Здоровье». Необходимо ежедневно системно проводить прогулки с воспитанниками на свежем воздухе 2 раза в день, не зависимо от времени года.

Регулярно проводится в ДОУ диагностика физической подготовленности детей, результаты которой, доводятся до родителей воспитанников индивидуально.

Вывод: в работе детского сада большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в последующие годы, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6.3. Обеспечение безопасности

Особое внимание в ДОУ уделяется вопросам безопасности. Приказом заведующей назначены лица за обеспечение пожарной, антитеррористической, электробезопасности учреждения, ответственные по охране труда, прошедшие соответствующее обучение. В ДОУ разработаны графики дежурства воспитателей.

Здание оснащено системой передачи тревожного сигнала «Пожар» на станцию мониторинга ГУ МЧС по Смоленской области, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. Персонал ДОУ дважды
год инструктируется по пожарной безопасности, по выполнению требований охраны труда, по электробезопасноти и антитеррористической безопасности. В целях антитеррористической безопасности здание оснащено две видеокамерами наружного наблюдения, ежедневно обследуются помещения и территория ДОУ, включая площадки для прогулок детей, на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья воспитанников и персонала ДОУ. На случай возникновения ЧС во всех группах ДОУ имеются запасные эвакуационные выходы. Персоналом ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на групповых участках ДОУ.

7. Приоритетные цели и задачи развития учреждение

Исходя из самоанализа работы МБДОУ, рекомендаций контролирующих структур, данных по результатам проводимых в ДОУ проверок, коллектив детского сада определил для себя следующие ориентиры:

- повышение качества дошкольного образования за счет использования современных развивающих образовательных технологий, способствующих формированию познавательной и социальной сферы развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- создание условий для реализации и освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 4 г. Починка в соответствии с ФГОС ДО;
- педагогическое просвещение участников образовательного процесса через активные формы взаимодействия (педагогические гостиные, педагогические ринги, круглые столы, деловые игры, дискуссии, мозговой штурм и др.);
- создание условий для внедрения инновационных программ и технологий;
- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения эффективных форм по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.;
- использование современных здоровье сберегающих технологий в ДОУ.

Данные целевые ориентиры педагогический коллектив реализовывал в 2019-20120 учебном году через следующие задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников в процессе использования здоровьесберегающих технологий
2. Повышение качества работы с родителями через реализацию активных форм взаимодействия с семьями воспитанников

8. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом учебной нагрузки, возраста и ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы на основании ФГОС ДО был проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Для проведения мониторинга в МБДОУ педагоги использовали следующие методы:

- Беседа
- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Диагностическая ситуация
- Диагностическое задание

Определение уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91,6%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ за три учебных года

Уровень освоения программы (в %)	
2017-2018	92,8
2018-2019	94,2
2019-2020	97,6

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ остаются на стабильно хорошем уровне.

В образовательный процесс:

- Внедряется экспериментально-исследовательская, проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
- Используются информационно-коммуникационные технологии – как один из эффективных способов передачи знаний, помогающий развивать интерес к обучению,
воспитывать самостоятельность, развивать интеллектуальную деятельность, позволяющий развиваться в духе современности, дающий возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.
- В целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно – эстетическом развитии в детском саду организована работа по дополнительному образованию, включающая в себя следующие кружки:

«Волшебные салфеточки» (художественно – эстетическое развитие) воспитатель Сорокина О. Е.,

«Чудесный стежок» (художественно – эстетическое развитие) воспитатель Харитонова В. В.,

«Юные художники» (художественно-эстетическое развитие) воспитатель Витязева В.В.,

«Волшебный мир оригами» (художественно – эстетическое развитие) старший воспитатель Колыбенкова В. С.

- На базе МБДОУ с сентября по декабрь 2019 года работала районная экспериментальная площадка по теме: «Программно-методическое обеспечение деятельности консультационного центра для оказания помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста». Срок действия инновационного статуса экспериментальной площадки с 2016 по 2019 г.

Результатом плодотворной и целенаправленной работы педагогического коллектива является активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня и разной тематики.

Первое полугодие 2019/2020 уч. г.

1. Проведение РМО клуба дошкольных наук для начинающих воспитателей «Дошкольная страна» на базе детского сада. Тема «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

2. Организация и проведение конкурса "Его величество танец" в рамках работы школьного округа № 5 на базе детского сада.

Публикация статьи «Сказочно красивый праздник» в газете «Сельская новь».

Награды:

- Диплом 3 степени за участие в конкурсе «Его величество танец».
- Диплом победителя в конкурсе «Его величество танец» в номинации «Оригинальность танцевальной композиции».

3. Выступление руководителя на районном методическом объединении для руководителей ДОО. Обмен опытом по реализации в ДОУ культурной практики «Совместная игра воспитателя с детьми. Самодеятельная детская игра».

4. Участие трех педагогов (Витязева В. В., Ольховникова М. С., Харитонова В. В.) в дне учебной игры «Игра в центре». Показ мастер – классов.

5. Участие в районной выставке методических пособий педагогов ДОО по теме «Воспитание толерантности «Волшебная страна толерантности». (Результат - Второе место).

6. Участие в региональном конкурсе на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания. Воспитатель Харитонова В. В. Тема проекта «Свой край родной люби и знай». (Результат - Пятое место в Смоленской области).
Награда: Сертификат участника.

7. Участие в смотре-конкурсе строя и песни «Красив в строю – силен в бою!», проводимом в МБДОУ д/с № 6 г. Починка в рамках работы школьного округа № 5 Починковского района.
Награды:
- Грамота: Победители в номинации «Лучшая песня» смотра-конкурса строя и песни «Красив в строю – силён в бою!».
- Диплом: Участники смотра-конкурса строя и песни «Красив в строю – силен в бою».

8. Участие 23 воспитанников в конкурсе «Рябиновая кисть» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций школьного округа № 5 Починковского района. (Результат - Семь победителей)
Награда: Благодарность за активное участие в конкурсе «Рябиновая кисть» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций школьного округа
№ 5 Починковского района.

9. Участие 24 воспитанников в международной олимпиаде «Глобус» по правилам дорожного движения. (Результат - Четыре победителя).
Участие 45 воспитанников в международной олимпиаде «Глобус» по основам безопасности. (Результат - 28 победителей).
Награда: Благодарственное письмо за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения. За подготовку участников Международной олимпиады «Глобус».

10. Участие 19 воспитанников в международном игровом конкурсе «Человек и природа». Тема конкурса «Домашние животные».
Награда: Сертификат участия.

11. Участие в выставке работ декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод», проходившей в Починковском историко-краеведческом музее. (Результат – на выставку было представлено 20 работ).
Награда: Благодарность за активное участие.

Второе полугодие 2019/2020 уч. г.

1. Участие в фестивале - конкурсе театрализованных постановок, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, проводимом в рамках школьного округа № 5 на базе МБДОУ д/с № 2 г. Починка.
Награды: Диплом участника.

2. Участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», проводимом в рамках школьного округа № 5 на базе школы № 2 г. Починка.
Результат:
- Первое место – Волкова Ксения проект «Ароматное яблочко»;
- Второе место – Лавриненков Иван проект «Удивительный мир динозавров»;
- Второе место – Свириденков Вадим проект «Разноцветные вулканчики»;
- Третье место – Кирсанов Максим проект «Эта удивительная соль».

3. Выступление заведующего на районном методическом объединении для руководителей ДОО.

Тема выступления «Планирование работы с родителями по реализации ООП ДО.
Родители как субъекты образовательного процесса ДОО.
Возможности социального партнерства с семьей в решении образовательных задач».

4. Участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского.
На конкурс представлен проект старшего воспитателя Колыбенковой В. С. "Мой опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации». (Информационная справка: На конкурс было представлено 5 738 заявок. Прошли – 5 090 заявок. Из них – победители 193 педагога и 73 студента. Остальные участники, набравшие больше 0 баллов, получили сертификаты.)
Награда: Сертификат участника.

5. Участие 19 воспитанников в международном игровом конкурсе «Человек и природа». Тема конкурса «Мир сказок».
Награда: Сертификат участия.

6. Публикации в газете «Сельская новь»:
1) 06.03.2020 г. – «Папа – мой герой»;
2) 20.03.2020 г. – «Подарок для мам».

7. Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы ("Бессмертный полк онлайн", "Свеча Победы", "Фонарики Победы", "Окна Победы", "Голоса Победы").

8. Участие в районной акции, посвященной Дню защиты детей.
Награды: Диплом победителя II степени Абраменкову П. и благодарность Тереховой В. за участие в детском конкурсе рисунков «Мир глазами детей».

9.Участие в районной акции «Флаг моего государства», посвященной Дню России.
Награды: Благодарность старшему воспитателю Колыбенковой В. С. и двум воспитанникам Тереховой В. и Абраменкову П. за участие в акции «Флаг моего государства», посвященной Дню России.

10. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню памяти и скорби.

11. Участие двух воспитателей Сорокиной О. Е. и Панфиловой В. И. в движении «Волонтеры Конституции.
12. Участие воспитателя Ольховниковой М. С. в региональном конкурсе «Педагогический дебют - 2020».
Награда: Сертификат участника.

13. Участие четырех воспитателей Ольховниковой М. С., Витязевой В. В., Сорокиной О. Е., Харитоновой В. В. во Всероссийском педагогическом конкурсе для учителей, преподавателей и воспитателей "Педагогические секреты".
Награды: Дипломы.

14. Публикация статей в сетевом педагогическом журнале «Современный урок».
1. Харитонова В. В. «Педагогические секреты»
2. Витязева В. В. «Как помирить детей?»
3. Сорокина О. Е. «Мини-музей «Почтальон Печкин»»
4. Ольховникова М. С. «Кикимора»

15. Участие воспитанников детского сада во Всероссийской олимпиаде «Звездочки России». (Результат - восемь победителей – Иванов Ф., Киреев Н., Свириденков В., Тарасова Т., Тимофеева С., Василевская А., Волкова К., Астахов Г., - один участник – Кукаев М.
Награды: Диплом победителя, сертификат участника.

16. В течение всего учебного года педагоги детского сада принимали активное участие во Всероссийских творческих и профессиональных конкурсах.

Вывод: В течение 2019/2020 уч. г. детский сад принимал активное участие в мероприятиях муниципального уровня, регионального и федерального уровней.

В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить активное участие детского сада в различных мероприятиях, а также увеличить количество побед в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Также необходимо наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения

и воспитания продолжать активно использовать элементы экспериментирования, метод проектов, игровые технологии. Шире использовать наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и

проблемные ситуации. Для создания целостной системы развивающей и образовательной деятельности, обеспечения комплексного подхода решения образовательных задач, более эффективного использования программного материала продолжать пополнять банк образовательных ресурсов: обучающих, справочных, иллюстративных, диагностических и других учебных материалов для педагогических работников.
Первостепенной задачей остается забота о физическом здоровье ребенка и его психическом благополучии.

Продолжать развивать лучшие традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Расширять связи с общественностью, социумом, продолжать развивать преемственность в работе со школой.

Продолжать работу по совершенствованию собственного имиджа учреждения, повышения уровня материальной базы учреждения.

8.1. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Приэтом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
В течение учебного года работа с родителями выстраивалась в соответствии с запланированными мероприятиями. В начале учебного года провели сбор статистических данных с целью социологического исследования семей воспитанников, а

также выявления социально-неблагополучных, многодетных семей, что позволило проанализировать контингент родителей и организовать работу педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом были использованы различные формы работы: общие и грууповые собрания, анкетирование, консультации, наглядная пропаганда, досуговые мероприятия: праздники, выставки творческих работ.

Советом родителей МБДОУ проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс.
В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно - образовательном процессе детского сада, в оценке удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ (степень удовлетворенности составляет 100%).

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению, Родители получают инфрмацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Основные направления развития на предстоящий год

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 4 г. Починка в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой:

- Учебный план реализован в полном объеме.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный

потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

- Работа детского сада строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2019-2020 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на областном, районном и городском уровнях: в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- существует проблема с укреплением физического развития и здоровья детей, уровнем качества работы по оздоровлению детей.

Перспективы и планы развития на 2020-2021 учебный год.

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии ДОУ, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2019-2020 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021учебный год:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- выполнение образовательной программы дошкольного образования;
- построение современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2019-2020 года, педагогический коллектив поставил **на 2020-2021 учебный год** следующие годовые задачи:

Задачи:

1. Повышение качества работы с родителями в процессе использования активных форм взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию дошкольников.

2. Нравственное воспитание дошкольников через реализацию направления «Музейная педагогика»